

Приложение 1 к РПД Основы интернет-программирования и Web-дизайн
39.03.01 Социология
Направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Искусств и дизайна
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Цифровая и экспертно-аналитическая социология
4.	Дисциплина (модуль)	Основы интернет-программирования и Web-дизайн
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

ПК-3 Способен выполнить описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований и экспертно-аналитической деятельности (самостоятельно или под руководством)

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Общие сведения о Web-технологиях	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> • основные технологии создания сайтов (язык разметки гипертекста, каскадные таблицы стилей) • информационные и коммуникационные технологии поиска, хранения, обработки и анализа информации • информационные модели цвета; основные возможности и особенности программных средств компьютерной графики в web-дизайне; 	<ul style="list-style-type: none"> • представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий. • осуществлять выбор и использовать программу компьютерной графики для создания web-графики и web-дизайна 	<p>опытом работы с информационными технологиями в профессиональной деятельности</p> <p>опытом работы с программными средствами компьютерной графики с целью разработки web-сайтов.</p>	Выполнение практических работ.
Технологии создания web-сайта. Язык HTML.	ПК-3				Выполнение практических работ.
Каскадные таблицы стилей CSS	ПК-3				Выполнение практических работ
Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript	ПК-3				Выполнение практических работ
Серверные технологии. PHP.	ПК-3				Выполнение практических работ,
Система управления базами данных MySQL	ПК-3				Выполнение практических работ, тестирование

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы: «неудовлетворительно» – 60 баллов и менее; «удовлетворительно» – 61-80 баллов; «хорошо» – 81-90 баллов; «отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за вопросы теста	0	7	9	12

4.2 Практическая работа

Наименование критерия	Баллы
Результат, полученный в соответствии с описанным алгоритмом	1
Ответы на вопросы, умение объяснить примененные технологии	1
Максимально баллов	2

4.3 Критерии оценки кейс-задания:

Наименование критерия	Баллы
Структура сайта представлена в полном объеме в соответствии с РГЗ	4
Сайт написан с использованием необходимых технологий	4
Проведено тестирование сайта на наличие ошибок.	4
Представлена документация к сайту	4
Получена экспертная оценка	4
Защита web-проекта	8
Максимально баллов	28

4.4 Защита индивидуального зачётного задания:

Характеристики работы	Балл
- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями	40
- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий	20
- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий	10
- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;	0

- испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом	
---	--

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовое контрольное тестовое задание:

1. WEB - страницы имеют расширение ...

- а) gif;
- б) jpeg;
- в) png;
- г) html.

2. Текст или графический объект, по щелчку которого выполняется переход к файлу, фрагменту файла или странице HTML в интрасети или Интернете. Какой объект описан?

- а) гипертекст;
- б) гиперссылка;
- в) путь к файлу;
- г) URL-адрес.

3. Схема навигации, осуществляющая последовательный переход от одной страницы web-сайта к другой, называется ...

- а) иерархической схемой;
- б) пошаговой;
- в) линейной;
- г) решетка.

4. В чем заключается оптимизация изображения?

- а) уменьшение размера изображения по горизонтали и вертикали;
- б) поиск компромисса между его качеством и объемом файла;
- в) сжатие графики;
- г) уменьшение количества цветов в палитре изображения.

5. Что такое ролlover?

- а) карта изображения;
- б) фоновый рисунок;
- в) ссылка, меняющая цвет или форму при наведении на нее указателя мыши;
- г) пиктограмма.

6. Определить позицию, задать координаты вывода элемента web-страницы на экран позволяет технология...

- а) HTML;
- б) CSS;
- в) гипертекстовая технология;
- г) web-технология.

7. Какой графический формат предпочтительно использовать для передачи в Интернет оптимизированной фотографии?

- а) gif;
- б) tiff;
- в) jpeg;

г) bmp.

8. Элементы web-страницы, которые дают возможность запрашивать у пользователя определенную информацию, называются...

- а) формам;
- б) диалоговыми окнами;
- в) фреймами;
- г) таблицами.

9. Программа, работающая на сервере в фоновом режиме, занимающаяся обслуживанием различных пользователей, называется ...

- а) операционная система;
- б) сетевая операционная система;
- в) сетевой демон;
- г) информационная система.

10. Узел – это ...

- а) только клиент, подключенный через модем к провайдеру;
- б) только сервер;
- в) любой компьютер;
- г) любой компьютер, подключенный к Интернету, имеющий IP-адрес.

11. Отметьте два верных варианта. Какие значения может принимать атрибут выравнивания текста ALIGN?

- а) left;
- б) top;
- в) center;
- г) bottom.

12. Отметьте два верных варианта. Какие теги способны изменить цвет шрифта?

- а) <HTML>... </HTML>;
- б) <BODY> ... </BODY>;
- в) ... ;
- г) <P>... </P>;
- д) <BIG> ...</BIG>.

13. Записывая абзац, между двумя соседними словами вы поставили 5 пробелов. Сколько пробелов вы увидите в браузере?

- а) пять;
- б) один;
- в) ни одного;
- г) два.

14. Записывая на HTML свое имя. Иван Гавриков написал так:<p> Иван

Гавриков

</p>
Как покажет этот текст браузер?

- а) в две строчки;
- б) в одну строчку с двумя пробелами;
- в) в одну строчку с одним пробелом;
- г) не покажет вовсе.

15. Какой тег способен изменить цвет фона документа?

- а) <HTML> ... </HTML>;
- б) <BODY>...</BODY>;
- в) ... ;
- г) <P>...</P>.

16. В начале файла HTML в тэге BODY с помощью атрибута VLINK= определяют цвет. Назовите объект.

- а) ссылки;
- б) активной ссылки;
- в) фона;
- г) отработанной ссылки.

17. Какой парный тэг используют для выделения полужирным шрифтом?

- а) <S>;
- б) ;
- в) <U>;
- г) <I>.

18. Имя тега, которым задается строка таблицы

- а) table;
- б) tr;
- в) td;
- г) cell;
- д) row.

19. Какое значение надо указать в атрибуте type<input type=...>, чтобы пользователь мог выбрать только один вариант из предложенных?

- а) checkbox;
- б) button;
- в) radio;
- г) select.

20. Кнопка формы для отправки файла на сервер ...

- а) <input type="submit">;
- б) <input type="button">;
- в) <input type="image">;
- г) <input type="file">.

21. Выберите верный вариант подключения внешней каскадной таблицы стилей

- а) <style>.....</style>;
- б) ;
- в) ;
- г) <link rel= "stylesheet" type="text/css" href="default.css" >.

22. Гарнитура шрифта в CSS определяется

- а) font-style;
- б) font-family;
- в) font-variant;
- г) font-weight.

23. Свободно позиционируемый текстовый блок в CSS организуются с помощью элемента ...

- а) <div>;
- б) <p>;
- в) <pre>;
- г)
.

24. При позиционировании слоя в CSS задано свойство z-index. Что оно определяет?

- а) порядок слоя;
- б) точную позицию слоя;
- в) видимость слоя;
- г) размер окна вывода.

25. A:link в CSS определяет стиль

- а) для посещенной ссылки;
- б) для активной ссылки;
- в) для ссылки при наведении на нее курсора;
- г) стиль для обычной, непосещенной ссылки.

26. Свойство text-decoration определяет:

- а) расстояние между символами;
- б) внешний вид (подчеркивание текста);
- в) величину отступа первой строки;
- г) расстояние между строками.

27. Возможность прокрутки фонового изображения определяется свойством:

- а) background-image;
- б) background-repeat;
- в) background-attachment;
- г) background- position.

28. Свойство padding определяет:

- а) размер внешнего поля вокруг блокового элемента;
- б) отступ внутри блокового элемента от его границы до расположенных в нем элементов;
- в) величину отступа первой строки;
- г) расстояние между строками.

29. Свойство # menu {border: 4pxsolidblack;} определяет внешний вид

- а) любого элемента с id="menu";
- б) только блокового (div- элемента) с id="menu";
- в) любого элемента класса «menu»;
- г) любого блокового элемента (div- элемента).

30. Выберите контекстный селектор:

- а) h1, b {color: red}
- б) h1 b {color: red}
- в) a: link {color: red}
- г) h1.selector {color: red}

Ключ к заданиям для бланочного тестирования

№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	г	11	ав	21	г
2	б	12	бв	22	б
3	в	13	б	23	а
4	б	14	в	24	а
5	в	15	б	25	г
6	б	16	г	26	б
7	в	17	б	27	в
8	а	18	б	28	б
9	в	19	в	29	а
10	г	20	г	30	б

5.3 Вопросы к зачету:

1. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.

2. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка), таблицы, фреймы.
3. Общие подходы к дизайну сайта. Разработка макета страницы.
4. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.
5. Использование стиля при оформлении сайта. Возможности CSS.
6. CSS. Свойства текста. Свойства цвета и фона. Свойства шрифта. Свойства блоков.
7. CSS. Свойства списков. Классы. Псевдоклассы.
8. Преимущества и ограничения программ, работающих на стороне клиента. Язык JavaScript: основы синтаксиса.
9. Объектная модель HTML страницы.
10. Жизненный цикл страницы
11. Преимущества использования AJAX
12. Переменные и типы данных, константы и выражения языка PHP, извлечение данных из полей форм.
13. Управляющие структуры языка PHP.
14. Работа с массивами.
15. Создание пользовательских функций, передача параметров функции и области видимости переменных.
16. Работа с файлами.
17. Отслеживание сеанса, управление сессиями и cookies.
18. Работа с базами данных (MySQL)
19. Объектно-ориентированное программирование, создание классов и объектов, доступ к методам и свойствам объекта.
20. Операторы языка JavaScript. Приоритет операторов. Операторы in, instanceof, typeof, void.
21. Инструкции throw, try/catch/finally, with.
22. Объекты. Создание объектов. Свойства объектов. Проверка существования и удаление свойств.
23. Массивы. Чтение и запись элементов массивов. Добавление и удаление элементов массива. Длина массива. Обход элементов массива.
24. Простые диалоговые окна.
25. Работа с несколькими окнами и фреймами. Отношения между фреймами.
26. Работа с документами. Свойства объекта Document. Коллекции объектов документа.
27. Обработчики событий в объектах документа.